

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

454010, г. Челябинск ул. Дзержинского, 83а, тел.: 256-23-66, info@gimn100.ru, ИНН7449017250

**Аналитическая справка по итогам успеваемости за II триместр
2022/2022 учебного года на уровне начального общего образования**

Цель: обобщить результативность образовательного процесса за II триместр на уровне начального общего образования

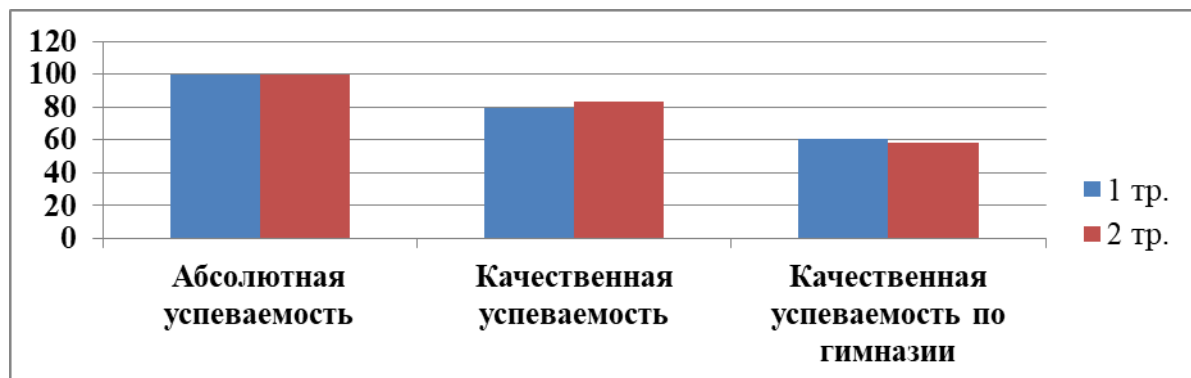
Задачи:

- проанализировать уровень успеваемости и качества знаний по классам на уровне начального общего образования в целом;
- проанализировать результаты учебной деятельности по классам, оценить уровень достижения обучающихся в освоении программ;
- выявить проблемы для работы на основе сравнения реального состояния на уровне НОО с прогнозируемым, определить стратегии дальнейшей деятельности.

На начало II триместра на уровне начального общего образования обучалось 522 ребёнка, средняя наполняемость классов составляет 30 учащихся.

Анализ успеваемости 2-4 класс за II триместр

Абсолютная качественная успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования составляет 100%, качественная успеваемость 83,6%, что на 4% выше, чем в I триместре.



Знания обучающихся 1-х классов отметкой не оцениваются.

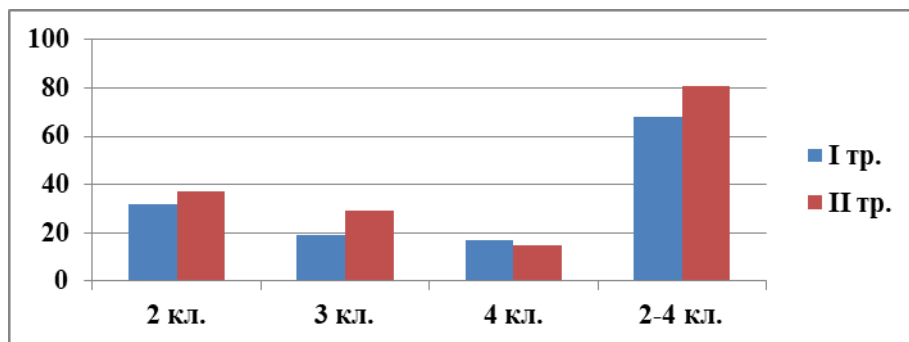
Во 2-4 классах 61 обучающийся успевают на отлично:

- 37 обучающихся – параллель 2-х классов;
- 29 обучающихся – в параллели 3-х классов;
- 15 четвероклассников.

В сравнении с I триместром количество отличников увеличилось на 13 человек.

Больше всего ребят закончили II триместр на «отлично» во 2б классе (Клокова С.Л.) - 12 человек, в 3г классе (Черепанова К.А.) таких обучающихся 12.

Успевают на 5

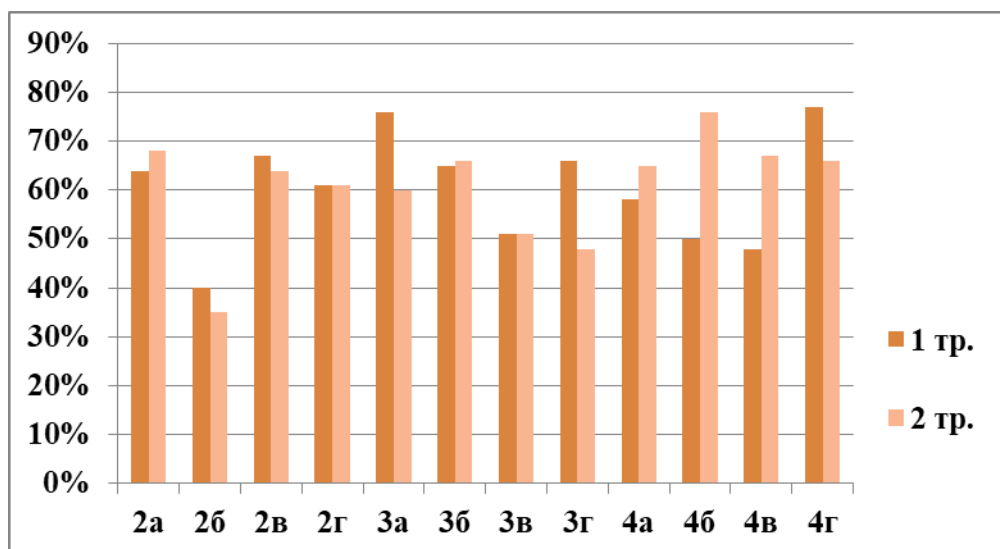
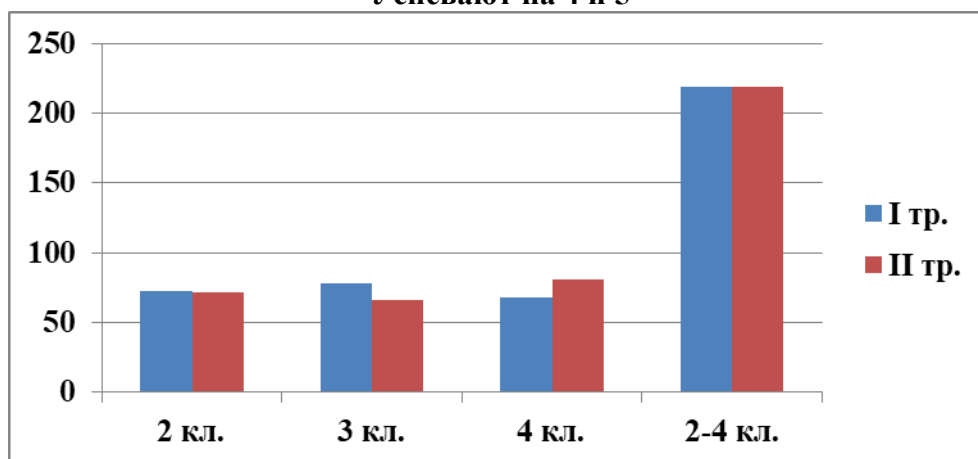


В сравнении с I триместром количество отличников увеличилось на 13 человек.

В целом на уровне начального общего образования преобладают обучающиеся, успевающие на «хорошо» и «отлично». Для обучающихся группы резерва отличников составляет 18 человек, что 3 человека меньше, чем в первом триместре.

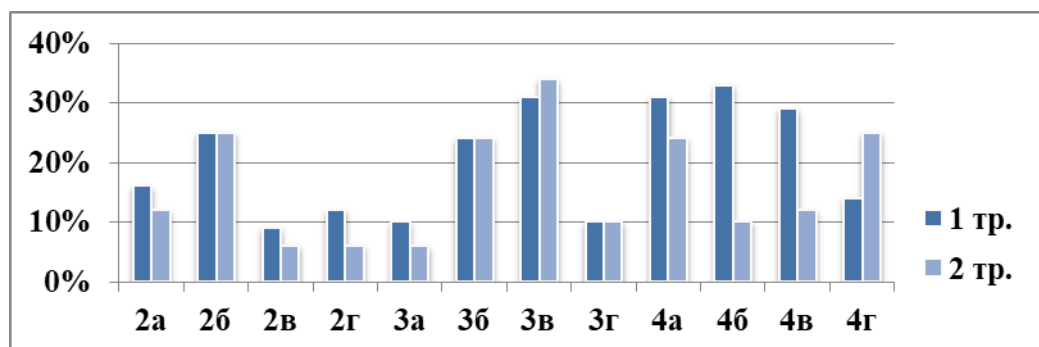
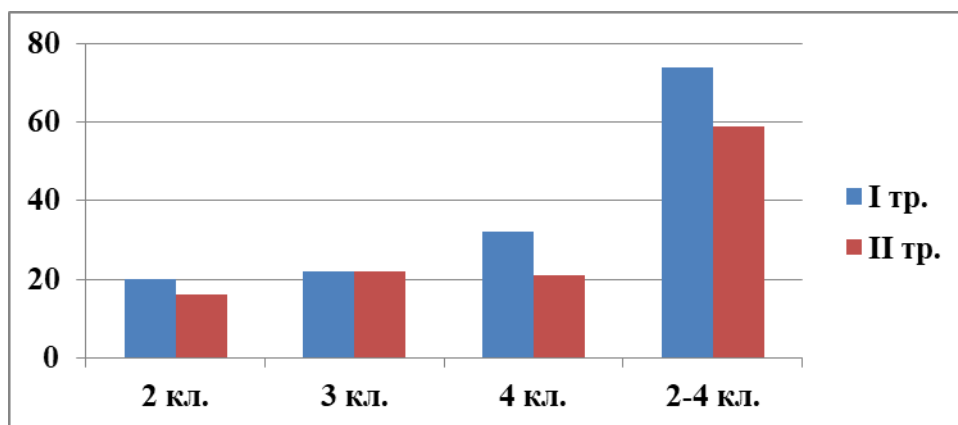
На 4 и 5 обучается 219 человек, что составляет 41% от общего числа обучающихся, доля обучающихся группы резерва невелика. Группа «резерв» - обучающиеся с одной «4» - 18 человек. Этот показатель уменьшился на 3 человека. Больше всего обучающихся с одной «4» – в параллели 3-х классов – 12 человек; во 2-х – 4 человека, в 4-х – 2 человека.

Успевают на 4 и 5



Успевают на 3, 4 и 5

На 3,4 и 5 обучается 59 учащихся.



С одной «3» закончили 14 учащихся, этот показатель тоже уменьшился на 4 человека. Таким образом, начальная школа обладает ресурсом повышения качества обучения.

Во 2-х, 3-х классах достаточно велика доля детей, успевающих на «4 и 5», однако к 4-му классу их становится значительно меньше. Доля обучающихся группы резерва нестабильна от параллели к параллели. В целом, количество таких обучающихся ожидаемо уменьшается к 4-му классу, однако, к сожалению, смещение происходит не в сторону улучшения учебных успехов.

Рабочие программы ООП НОО за II триместр 2021/2022 учебного года пройдены, отставаний нет. В целом обеспечено выполнение практической части рабочих программ по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Выдержаны нормы контрольных работ, представлены разные виды контроля учебных результатов обучающихся.

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Алексюниной А.С.:

1. Проанализировать итоги успеваемости за II триместр на заседании МО учителей начальных классов. (отв.: зам. директора по УВР Алексюнина А.С., срок: 01-10 марта 2021/2022 уч.года).

Учителям-предметникам:

1. Активизировать работу над повышением качества обучения учащихся, грамотно выстроить методическую работу с целью повышения качества обучения (отв.: учителя – предметники, учителя начальных классов срок: в течение 3 триместра).
2. Предоставить информацию о работе с учениками, получившими одну 3 или 4 по предмету в срок до 10 марта 2022г.
3. Классным руководителям и учителям – предметникам обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам 2 триместра одну «3», уделять должное внимание учащимся, имеющим по одной «четверке», т.е. потенциальным «отличникам» для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам триместра одну «4» или «3». (отв.: классные руководители, срок: в течение 3 триместра 2021/2022 уч.года).
4. Регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе – электронной журнал.

Классным руководителям:

1. Проанализировать успеваемость и возможности своего класса
2. Каждому педагогу проанализировать успеваемость и возможности своего класса, довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся за II триместр.
3. Больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию обучающихся к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.
4. Провести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам. Своевременно информировать учащихся, родителей о возможных учебных проблемах учащихся. (срок: в течение 3 триместра 2021/ 2022 уч.года).
5. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
6. Классным руководителям 1 раз в две недели предоставлять отчет заместителю директора по УВР Алексюниной А.С. о ведении электронного журнала (выставлении оценок и заполнения домашнего задания) учителями-предметниками.

Заместитель директора по УВР Алексюнина А.С.